

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): <i>Лицензия выдана Министерством образования и науки Хабаровского края 11 октября 2011г., № 456, бланк серия РО № 024768, начало периода действия 11.10.2011, окончание – бессрочная.</i>	1
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	85 чел. 300 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) <i>«Радуга» Т.Дороновой, «Я-Ты-Мы» О.Князевой, «Как воспитать здорового ребёнка» В.Алямовской, «Свет Руси» В.Вишневской, «Цветный ладошки» И.Лыковой</i>	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	385чел.100/% -чел./% -чел./% -чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	385чел.100/% чел./% чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	-чел./% -чел./% -чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	63%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	35%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	85%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	14%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	58%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	42%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	82%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	32 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8чел./25%
3.2.1	непедагогическое	-чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	24чел./75%
3.3.1	непедагогическое	-чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1	высшая	2 чел./6,25%
3.4.2	первая	8чел/25.%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5 чел./15,6%

	в том числе молодых специалистов	-чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	12чел./37,5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./37,5%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./31,25
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение	32чел./100%

	в том числе молодых специалистов	-чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	12чел./37,5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10чел./31,25%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./31,25%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	1чел./3,12%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	1чел./3,12%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	На 385 детей 32 педагога
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Нормативы соответствуют нормам
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да/нет
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующая: _____ О.С.Меркулова