**Анализ работы МАДОУ детского сада общеразвивающего вида №41**

**2013-2014 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида №41, функционирует по адресу ул. Аксёнова, 41-а. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-часовым пребыванием детей. Списочный состав составляет 385 детей. В ДОУ функционируют 14 групп: 3 группы для детей раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 33 педагога, из них:

* С высшим образованием – 10 педагогов;
* Со средне-специальным – 22 педагога;
* Со средним - 1 педагог.

По статусу педагогической деятельности:

* От 1 до 5 лет – 11 педагогов.
* От 5 до 10 лет – 8 педагога.
* От 10- до 20 лет – 10 педагогов.
* Свыше 20 лет – 4 педагогов.

В 2013/2014 учебном году аттестовано 4 педагога:

- на высшую категорию – 1;

- на первую категорию – 3;

- на соответствие – 0 педагогов

Квалифицированную категорию имеют:

* Высшую категорию -3 педагога,
* Первую категорию – 9 педагогов.
* Вторую категорию – 2 педагога.
* Соответствие - 19

Курсовую подготовку при ХК ИРО прошли в этом учебном году 2 педагога

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по ООПОУ в основу которой положена программа Т.Н.Дороновой «Радуга» и соответствующие её технологии.

На начало учебного года педагогами были заявлены следующие проблемы:

* Комплексный подход к обеспечению охраны и укрепления здоровья детей;
* Создание условий для развития эмоциональной сферы у детей;
* Формирование предпосылок нравственного развития ребёнка;
* Социально-нравственное воспитание дошкольников;
* Духовно-нравственное воспитание детей через привитие им любви к Родине;
* Интеллектуальные игры детей дошкольного возраста;
* Развитие инициативности, изобретательности, уверенности в своих силах и способностях в обучении рассказыванию.
* Оптимальная организация двигательного режима детей раннего возраста.

Основными направлениями методической работы явилось:

1. Повышение теоретического и практического уровня педагогов по физическому воспитанию.
2. Оказание методической помощи, используя индивидуальные и групповые формы.
3. Внедрение инновационной деятельности.
4. Организация профессионального роста педагогов через самообразование, внедрение передового педагогического опыта, повышения квалификации педагогов.
5. Изучение уровня профессиональных потребностей и затруднений педагогов.

Вся методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

По результатам анкетирования и самоанализа прошло собеседование с каждым педагогом.

Структура организации методической работы включала в себя:

Педсоветы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Организационно-педагогические***  ***мероприятия.***  ***Методическая работа с кадрами*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | ***Установочный педсовет № 1***  *1.Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.*  *2.Основные задачи годового плана, формы их реализации.*  *3.Утверждение расписания занятий по основной программе;*  *4.Начало реализации плана инновационной деятельности на учебный год;*  *5.Планирование работы психолого-педагогической службы*  *ДОУ, консультационного пункта и логопедического пункта учреждения*; | 29.08 | заведующий  старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ***Педсовет №1***  Тема: «Основные направления работы в дошкольном учреждении в новом учебном году.  а) Анализ летней оздоровительной работы с детьми.  б) Знакомство с годовым планом работы на 2013/2014 учебный год. Утверждение годового плана. Расстановка кадров по группам.  г) Утверждение планов работы специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога – психолога.  д) Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ  ***Педсовет №2.***  «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»  Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей и определить пути совершенствования работы по данному разделу.   1. Итоги тематического контроля организации двигательной активности детей. Справка; 2. Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. 3. Педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке. (Из опыта работы); 4. Практическая часть. Составление карты двигательной активности в течение дня.   *Педсовет №3*  «Интеллектуальные  игры в системе работы по развитию творческих  способностей детей»   1. Итоги тематического контроля по организации интеллектуально-игровой деятельности с детьми. 2. Приёмы организации умственных способностей дошкольников; 3. Роль игр Воскобовича в развитии умственных способностей (из опыта работы)   *Педсовет № 4*  «Современный воспитатель. Какой он?»   1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета; 2. Выступление старшего воспитателя; 3. Деловая игра по проблеме.   *Педсовет №5*  «Итоги работы дошкольного учреждения за год»     |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1) О выполнении годовых задач учебного года  2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год  3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год  4) Анализ заболеваемости детей  5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год   |  | | --- | | 6) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период  7) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения | | | |  |  | | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май | Заведующая ДОУ.  Старший воспитатель  Заведующая ДОУ  Заведующая ДОУ  Старший воспитатель  Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Заведующий  Старший воспитатель  Волкова Т.П.  Заведующая  Ст. воспитатель  Педагог-психолог  Заведующий  Воспитатели  Старший воспитатель  Медсестра  Инструктор по ФИЗО  Заведующая  Заведующая |

.

При проведении педагогических советов использовали разнообразные формы:

- дискуссии.

- КВН.

- конкурс находчивых и сообразительных.

- беседу за круглым столом.

- занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Количество педагогов, испытывающих затруднения** | **Формы работ** |
| 1 | 4 | Консультации |
| 2 | 7 | Практикум, коллективные просмотры |
| 3 | 3 | Консультация в форме ролевой игры |
| 4 | 12 | Педсовет (КВН), коллективные просмотры, индивидуальные консультации, неделя здоровья |
| 5 | 5 | Внедрение опыта работы, открытое занятие |
| 6 | 16 | Педсовет, коллективные просмотры, индивидуальные консультации. |
| 7 | 2 | Консультации к четвергу |
| 8 | 7 | Семинар – практический, консультация, методические дни |
| 9 | 4 | Коллективные просмотры, консультации |
|  | | |
| 10 | 3 | Семинар (теоретический), консультации |

1. Семинары.

* Авторский семинар (практический) Игровая технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
* Цель: внедрение инновационных технологий в практику работы.

1. Коллективные просмотры (в течение года)
2. Неделя здоровья (февраль)
3. Смотры и конкурсы:

* На лучшее стихотворение к юбилею города.
* На лучшее оформление летних участков (май-июнь 2013г)
* Консультации – в течение года согласно заявленным проблемам.

1. Внедрение педагогического опыта:

Гордеева В.С. ***«Развитие познавательных способностей детей средствами ИКТ технологий»***

Изучение, обобщения педагогического опыта работы.

Яшкина С.А. «***Проблема ознакомления дошкольников с социальной действительностью»***

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя.

Главным является оказание реальной и своевременной помощи.

Вся работа строилась на запросах воспитателей, а также связана с задачами годового плана.

Педагоги делились опытом, привлекались к организации педсоветов, семинаров – практикумов, консультаций, показывали нестандартные подходы по проведению занятий.

В этом учебном году педагоги Руденко О.П., Шумских Л.Б. посещали методические объединения для воспитателей южного округа по теме: «Внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ», «Стандарт современного педагога образовательного учреждения». Темы методических объединений были интересные и актуальные. Кроме того практически все педагоги приняли участие во 2 Всероссийской научно-практической конференции « «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста», которая проводилась автором В.В.Воскобовичем на базе МОУ СОШ № 80.

На базе ДОУ прошли следующие городские мероприятия:

* Авторский семинар В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры – технология интеллектуально-творческого развития дошкольников»
* Мастер-классы по данной технологии, которые провели педагоги Резяпова Е.В. и Волкова Т.П.
* Открытый просмотр занятия для педагогов ДОУ №№ 41,111,204,163, его провела Гордеева В.С.
* Она же провела мастер-класс по изготовлению компьютерных игр.
* Проведен конкурс детского творчества «Волшебная кисточка».

В 2013-2014 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в различных конкурсах как очных, так и заочных:

* «Педагогический звездопад» - Приезжева О.В.(лауреат)
* «Лучшая программа работы с одаренными детьми»- Кондратьева Л.А., Яшкина С.А. (грамота Управления образования)
* «Юные интеллектуалы» 9 группа (лауреат)
* «Неделя психологии»- Руденко О.П.
* «Лучшая разработка мероприятия» - Руденко О.П. (победитель)
* «Конкурс на лучшую зимнюю игрушку» - Амельчук В.И., (лауреат), Бирюкова И.Н.(победитель)
* «Конкурс «За здоровьем в детский сад» 9 группа (3 место)
* «Малые олимпийские игры» 9 группа (1 место)
* «Конкурс чтецов» - 9 группа (1 место)
* «Волшебная кисточка» - 1 место в номинации «Домашнее задание»

Заочные конкурсы:

* Всероссийский конкурс «Новогодний серпантин» Волкова Т.П. – 1 место, Кондратьева Л.А. – 2 место, Амельчук В.И. – 3 место, Гордеева В.С.- 2 место.
* Международный конкурс «Развивающая среда в ДОУ» - Амельчук В.И. – 2 место

Стоит отметить и работу родительского клуба «Цветы жизни», которая проводилась педагогом-психологом Руденко О.П. и педагогом Шипуля Мариной Ивановной.

**Анализ выполнения годовых задач**

В 2013/2014 учебном году основные усилия образовательной работы с детьми были направлены на достижение следующей цели: «Помочь каждому ребенку овладеть практическими навыками по развитию основных движений дошкольников, развивать познавательную и игровую деятельность».

Задачи:

1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников, обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка; формировать осознанное отношение к своему здоровью;

2. Интеллектуальное и творческое развитие детей средствами игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

3.Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи путём внедрения новых форм методической работы.

Одним из направлений нашей работы является работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. С целью снижения заболевания и укрепления организма детей проводились профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные развлечения, прогулки на свежем воздухе, ходьба по мокрой дорожке, физкультурные занятия, подвижные игры, неделя здоровья.

По результатам диагностики уровень развития двигательных навыков следующий:

высокое развитие – 25%

среднее развитие – 65%

низкое развитие – 10%

Также у нас есть недостатки работы по физическому воспитанию.

* Не решена проблема гибкого щадящего режима дня детей.
* Не всегда обеспечивается индивидуальный подход к детям с учетом групп здоровья и уровня физической подготовленности.

Большое значение в физкультурно-оздоровительной работе детей имеет питание. Питание каждый месяц анализируется врачом, балансировка продуктов питания по норме. Имеются технологические карты по приготовлению блюд, перспективное меню.

В дальнейшем нам необходимо учесть все эти недоработки и усилить работу по оздоровлению детей, соблюдать двигательный режим.

Для решения второй задачи была проведена огромная работа. Приобретены 4 комплекта развивающей среды «Фиолетовый лес», игровое оборудование в группы №№ 7, 5,9,11,10. Проведено обучение педагогов на авторском семинаре по данной технологии, педагоги приняли участие в разработке конспектов НОД, перспективного планирования, разработок праздников и развлечений. Проведено два семинара для родителей (в рамках родительских собраний). Тьюторами ДОУ проведены мастер-классы для педагогов. Всё это оказало положительное влияние на развитие интеллектуально-творческих способностей детей.

По третьей задаче можно сказать только одно: из новых форм работы в ДОУ применялась только одна – родительский клуб, все остальные формы работы остались традиционными.

**Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

Подготовительная к школе группа является переходной между дошкольным и школьным возрастом и завершает всю нашу образовательную работу в ДОУ.

Было обследовано 88 детей. Смотрели интеллектуальное развитие детей и психологическую подготовку к школе.

Высокий уровень – 30 детей

Средний уровень – 56 детей

Низкий уровень – 2 ребенка

Психологическая готовность к школе

Зрелый уровень – 86 детей

Не зрелый уровень – 2 ребёнка

Также был сделан анализ анкет для родителей, который показал, что не все еще понимают, что такое готовность ребенка к школе, многие думают, что это желание идти в школу. Поэтому психологом Руденко О.П. дана была консультация «Критерии готовности ребенка к школе».

Проведенный мониторинг по уровню развития показал следующие результаты (ранний возраст не учитывается):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей | Начало года | | | Конец года | | |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 305 | 59 | 139 | 107 | 148 | 125 | 32 |

- Эмоционально-социальный микроклимат наблюдается во многих группах: взрослые проявляют уважение к личности ребенка, доброжелательность, заботу, внимание. Но в то же время, у некоторых педагогов наблюдается повышенный и авторитарный тон в общении с детьми.

- Коммуникативные способности наших детей, можно сказать на низком уровне. Дети с трудом осваивают этические нормы поведения: могут оскорбить друг друга, разговаривают слишком громко, перебивают друг друга. Работа по культуре поведения требует большого внимания педагогов.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

1. Поставленные цели работы должны быть конкретными, четкими, реальными, достижимыми.
2. Недостаточно ведется работа в обучении планировании воспитательно-образовательной деятельности в календарных планах.
3. Не всегда получается раскрыть творческий потенциал педагогов.
4. Создаются трудности в оформлении педагогического опыта.

**Анализ результатов работы выявил следующие проблемы:**

- Организация игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС и руководство ею.

- Коммуникативные умения детей на низком уровне.

- Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов.

Цель методической работы: продолжать работу по повышению профессионального, теоретического уровня педагогов по заявленным проблемам; развивать креативные способности педагогов, используя инновационные подходы в методической работе.

**Анализ работы по улучшению материально-технической базы**

В 2013-2014 году проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы учреждения:

* Сделан капитальный ремонт музыкального зала
* Произведён монтаж шкафа-купе для музыкального оборудования
* Заменены окна на пластиковые в 3 группе (группа раннего возраста)
* Приобретены новые стулья в группы № 10,№ 4.
* Сделан ремонт кабинетов: музыкального руководителя и бухгалтерии
* Отремонтирован физкультурный зал.
* Произведён ремонт помещения кладовой с заменой окна на пластиковое.
* Приобретено игровое оборудование в группы №№7,6,9